PROPOSITO

Los niños y las niñas tendran la posibilidad de ser expontaneos de demostrar sus emociones o sentimientos mediante el lenguaje corporal en el cual el arte, la musica, la dramatizacion, la danza respetando sus capacidades y habilidades de cada niño y niña que asuman diversas posiciones con los roles representen figuras humanas, o de animales como el Dinosaurio o roles cotidiano Mostrando agilidad y destreza corporal al desplazarse

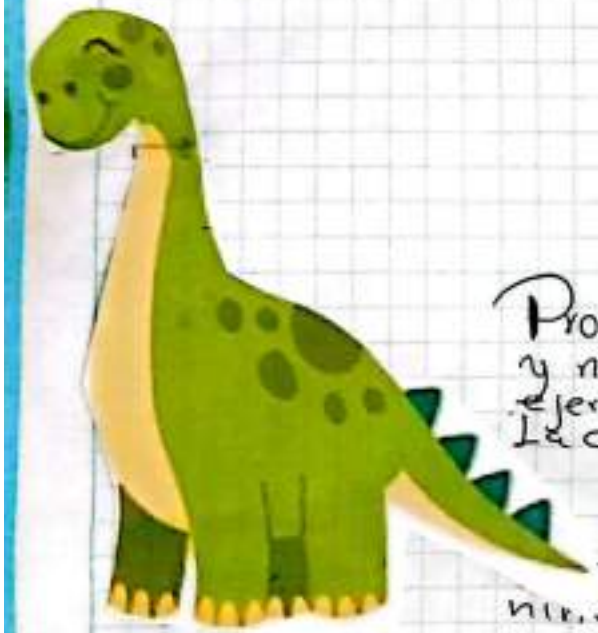
"Parvula A" Materiales

20 Hojas Blancas
3 Cartulinas fluorescentes
22 Palos de paleta
22 Hoja iris
Colbon
3 Barra de silicona

Semana del 4 al 7 de noviembre 2025.

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER.



Promover el desarrollo creativo en los niños y niñas fortaleciendo su creatividad desde el ejercicio que involucre el uso de las manos y la creatividad

Iniciar espacios lúdicos donde los niños y las niñas exploren su entorno donde manipulen y experimenten con elementos naturales y o artificiales así mismo potenciando sus habilidades de manera integra

Los niños y las niñas muestran interes por conocer el Dinosaurio ellos se interesan pu sus por sus caracteristicas.

Ejes:

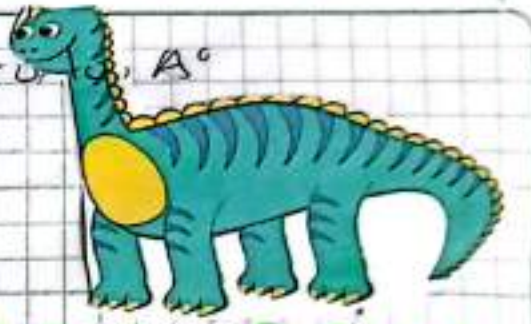
Explorar Sentir

Expresión Creatividad.

Semana del 4 al 7 de noviembre 2025

Powered by CamScanner

FECHA 4. NOVIEMBRE **NIVEL** Para 3, A°



ESTRATEGIA Taller de exploración

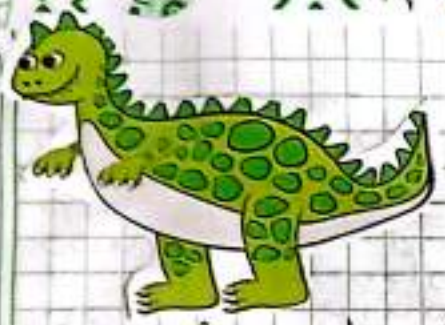
DESCUBRE EL MUNDO DE LOS DINOSAURIOS



Día Mes Año

Para la experiencia de hoy los niños caminaran sobre las huellitas de dinosaurio escucharan la cancion del dinosaurio jugaran con los dinosaurios. Luego veran un video sobre la vida de los dinosaurios y todas sus caracteristicas, cantaran; se les colocara por grupos de 4 niño y niña donde pintaran el dinosaurio de color verde y con sus huellitas del dedo indice con temperа manilla sus manchitas. cada uno podra exponer su trabajo con sus pares de manera libre y divertida se les contara "Quien es el Rey de los dinosaurio con este cuento aprenderan las herramienta que deben utilizar para cavar y poder encontrar el esqueleto de los dinosaurios. veran las partes que cazan y sus semejantes. se aprenderan la cancion para cantar y poder dramatizar El cuento de los dinosaurios. En un Momento los niño y niña aprenderan como nacen los dinosaurio y podra compartir con sus pares. veran mucha imagenes de dinosaurios sus dos tipos formas y tamaños.

ACTIVACION



VALORACIÓN

En esta actividad lo que fue Tiana, Nanas, Thiago, Smit, Milan al ingresar se dieron cuenta, de las huellas del Dinosaurio unos siguieron las huellas otros siguieron dentro al Nido como Lucia, Ellen, Valeria, Nahomi todos la gran mayoría estuvieron atentos a lo que la maestra hace, se colgo un huevo grande cubierto de papel ellos tenían que pintarlo se les coloco el delantal pero al dejar caer pintura de la parte superior del Globo ellos se aglomeraron pero como el globo es bastante grande todos pudieron pintar a gusto previamente llamativo para los niños y más del el pintar un huevo tan grande luego se les coloco al fondo de un Dinosaurio ellos miraba y estaban a la espectativa de donde venía el sonido, siempre alertas.

Luego se les mostro unos Dinosaurios y todos a la espectativa de verlos cuando salen varios especies los niños y niñas quedaron sorprendidos todos atentos como uno de los dinosaurio tenía sonido original genero terror asombro ahora, susto pero todos deseaban cogerlos y escuchaba mas cerca, todos interactuaron, todo compartieron y lo disfrutaron

Valoración Pedagógica

Luego todos emocionados vieron la unidad de los dinosaurios sus características, todos atentos a ver la película comentaron y lo disfrutaron

D M A
05 11 25

Ranchito Llanero

Taller artístico

La experiencia del día de hoy, iniciará con la ambientación del espacio dónde se llevará a cabo la socialización, en la que los niños y niñas encontrarán el espacio ambientado con tiras de papel de colores: verde, amarillo y azul los cuales son los colores representativos de la región Orinoquía, también encontrarán imagenes impresas representativas de los animales autóctonos de la región, en los que las maestras les irán poniendo pegamento en el contorno, para que los niños y niñas peguen los trozos de los papeles al rededor de estas imágenes, este espacio será ambientado con sonidos y música representativa de esta región.

En la siguiente experiencia se les dará una calurosa bienvenida a los niños y niñas al "Ranchito llanero" en el que se les explicará, socializará y preguntará sobre lo que se va a realizar en este espacio, haciendolos sentir por medio de la ambientación y la socialización, que están en la región Orinoquia, se les presentará el mapa de esta, algunos animales que habitan allí, instrumentos músicales de juguete con los que podran interactuar, se les explicará por medio de las vacas de cartón, como se ordeña la vaca, música llanera suave de fondo, en este espacio los niños y niñas tendrán la oportunidad de escoger entre los instrumentos o el "ordeñar" las vacas, después realizarán un intercambio entre ellos para que puedan disfrutar de la experiencia. Para culminar esta experiencia se hará un baile guiado por la auxiliar, de música llanera infantil "En mi ranchito llanero".

Para finalizar las experiencias del día los niños y niñas interactuarán con los instrumentos músicales representativos de esta región, se les entregarán los animales que decoraron en la mañana, para que los lleven a sus casas como recordatorio de la experiencia.

Powered by CamScanner

Valoración

Al llegar al jardín los niños y niñas tuvieron una calurosa bienvenida por parte de las auxiliares pedagógicas, dirigiendose al salón dónde las docentes prevamente les habían ambientado con tiras de papel de colores azul. Verde, y rojo representativos de la región Orinoquía, en estas mismas las docentes les pusieron diferentes imagènes de animales representativos de la región orinoquia como el chigüiro, la garza, entre otros. En los que más centraron su atención fue, en el chigüiro al que la mayoria llama "capibara", las docentes les permitieron que tomaran la imágen del animal que más les gustara o llamará su atención, tomando un trozo de papel les mostraron como podian rasgar y hacer bolitas o pegar las tiras este espacio fue ambientado con sonidos de los instrumentos representativos de los instrumentos musicales o algunos animales, se les hizo el respectivo lavado de manos y se desplazaron a consumir sus alimentos.

Para la siguiente experiencia se dispuso un espacio ambientado con instrumentos representativos de la región orinoquía como el cuatro y las maracas, algunas vacas de cartón y música infantil llanera de fondo, se les fue entregando algunos elementos como sombreros o ponchos, dandoles una calurosa bienvenida al "Ponchito llanero" se les hablo un poco de esta región, como por ejemplo que tenía ríos, era de clima calido, que tenían algunos animales como los que habían decorado en la mañana y podían ver pegados en la pared, lo que llamo su atención y nombraban o señalaban cual había hecho cada uno. Se les mostro como podiamos "ordeñar" las vacas usando las vacas de cartón y la ubre" eran guantes, despues de la explicación ellos de manera libre y según sus intereses algunos tomaron las maracas, las guitarras o las vacas. y fueron intercambiando entre ellos, aunque querían subir sobre las vacas se dieron cuenta que eran frágiles y ellos mismos decian que se iban a romper, para finalizar esta experiencia se les puso música llanera y entre ellos bailaron en compañía de la profesora y la auxiliar pedagógica.

Reflexión Pedagógica: En mi experiencia como auxiliar pedagógica siento que es importante brindarle a los niños y niñas este tipo de experiencias que les permitan explorar, reconocer otras costumbres y culturas de otras regiones.

Día Mes Año

FECHA 6 de Noviembre 2025 **NIVEL:** Párvulos A

ESTRATEGIA Taller educativo

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS INMERSION

Para esta actividad se saludara a los niños y niñas colocando el barbijo ellos correran detras de los burbujas y se les dara para que salten y comparten con Supara se realizara las actividades de higiene.

Luego se les mostrara un video de prevención de riesgo de inmersion. se les explicara a los niños y niñas el no estar cerca de un adulto, insenhar a los niño y niña a nadar aprender

El peligro de recolectar agua en baldes y que los niño y niñas esten cerca y quieran meterse a las canecas llenas de agua.

Informar a los niño y niña que nunca se banen solos sin supervicion de la familia adult

Se mostrara un calas de imagenes para que ellos relacionen cuando en vacaciones suben a una piscina, a un rio. siempre esten vigilados por un adulto

Dejar que un bebe tome biberon solo en una cama acostado

presentar imagenes de elementos salvavidas







Día Mes Año

VALORACIÓN

Los niños y las niñas expresa de manera libre sus emociones sentimientos de acuerdo a la encuesta que dieron se realizo primero una charla evaluativa los que pasaran por ahogamiento o encedema pulmonar, ahogamiento por buzo se le hace un entorno que siempre estuviera acompañado por un adulto, que sea mamá o papá, se les muestra flotadores de Bruno, de boyas, rueda se hace entrega que una pelota flota y segun que los niños y niñas simulen estar en una piscina abrazara una pelota y mueven los pies como si estuvieran nadando, se les deja claro que abrazen la pelota y flota en el agua y que los puede salvar en caso de ahogamiento y que padre o Madre siempre esten acompañados.

Es muy importante mostrarle a los niños y niñas los elementos que pueden utilizar los niños, para que no se ahoguen se les muestra la cartelera a padres de familia para que esten bien informados, sobre este tema y como pueden prachar y que elementos deben utilizar para los niños y niñas en una piscina, lo mas importante siempre al cuidado de un familiar adulto, nunca solo o con niños pequeños; en caso de enfermedad principalmente llevarlo al medico para que este siempre controlados por medicamentos, segun el caso, se hace con el fin que los padres o Acudientes refuercen el tema con los niños y niñas.

Reflexion Pedagogica: Es muy importante realizar esta clase de actividades para adultos y niños y niñas

FECHA 7 Noviembre 2023 NIVEL Parvulo A

ESTRATEGIA Taller creativo

Mi Amigo El Dinosaurio

Para la experiencia de hoy le daremos la bienvenida a los niños y niñas saludo libre ya sea un abrazo chocando manita, chocando piecito, invitaremos, a que observen el piso para ver que se encuentran, a medida que van ingresando al aula encontraran un monton de huellas pisaran iran del rededor del camino el cual los conducira a un enorme huevo. dejaremos que observen, pregunten indaguen y de fondo colocaren sonido de Dinosaurios. subiran a consumir sus alimentos, bajaran y realizaran la rutina de aseo lavaran sus manos y sus dientes. luego canalizaremos nuevamente la atencion de los niños y niñas sigan la huellas duraran un tiempo de terminado aparecera un huevo gigantesco nos sentaremos al rededor de el, empezaremos a realizar preguntas de que animal sera, dejaremos que cada uno lo coja, lo sienta, observen su color. estaremos pendiente, que alguno diga que es de un dinosaurio. hoy se colocara sonidos de ellos luego quebraremos el huevo y de hay saldra un dinosaurio, cada uno lo podra coger jugar, imitar sonidos.

Despues de un merecido descanso, los niños y niña seguiran las huellas del dinosaurio escucharan la cancion de los dinosaurios del grupo Rockato veran el cuento cancion. cuando lleguen sus familiares mostraran el huevo y el dinosaurio.

Dia Mes Año

Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Esta actividad todos los niños y niñas estaban a la expectativa se les mostro el huevo gigante cada uno la toco y deseaban ver que habia dentro pero siempre en la expectativa ellos lo tenian y deseaban romper cuando en un momento se les dijo que estaba naciendo un dinosaurio todos deseaban verlo cuando fue sacando la cabeza las manitos y poco a poco el cuerpo y su gran cola todos deseaban verlo cogerlo tocarlo y como hacia el ruido original del dinosaurio estubin muy contentos y se vio la cara de temura se les dio una hoja para colorear con crayola hubo trabajo, este dinka la niña que mas se destaco fue Izel su coloreado y respetando limites fue excelente Viana tambien tiene gran motivada respeto de limites todos trabajaron y disfrutaron de la actividad. compartieron con sus pares es una actividad excelente para los niños y niñas de Parvulos

Reflexion. Pedagogica ⟵ Esta clase de actividades es excelente para los niños y niñas se ven reales y ellos la disfrute pede hacer de esta manera.

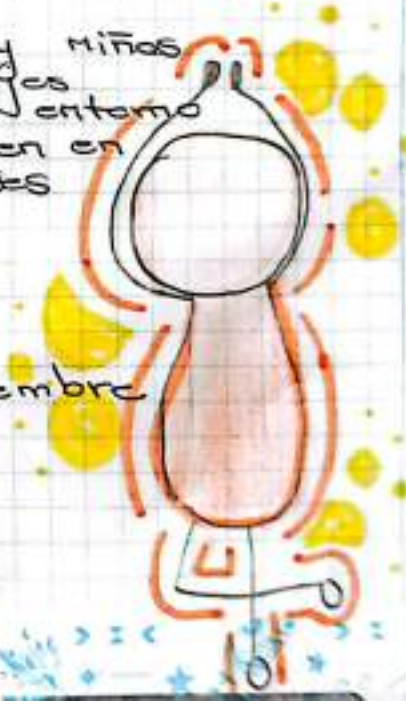
DESARROLLOS FORTALECER A



- Los niños y niñas Comparten intereses y gustos mediante los juegos de exploración imitación de bailes y representaciones según las diferentes espacios Fortalecien do sus relaciones interpersonales.

- Plasman sus Sentires, emociones y Sentimientos, a través de experiencias artísticas y así mismo potenciando su creatividad.

- Se le permite a los niños y niñas ser espectadores y personajes a través de la exploración del entorno y los elementos que encuentren en el Fortaleciendo sus habilidades de manera integrada.



EJE

Expresión y creatividad

Semana del 10 al 14 de Noviembre 2025.

Powered by CamScanner

MATERIALES PARVULOS A

- Cartolina calipso
- papel crepe verde 7
- hojas iris
- 22 hojas para observador
- 2 esferos
- hilo caucho

MATERIAL DIDACTICO

Polimotor
tapete didactico

Semana del 10 al 14 de noviembre 2025.

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 10 de Noviembre 2025
ESTRATEGIA: Propuesta de aula

PARVULOS A

SOY UN EXPLORADOR EN EL MUNDO DINOSAURIO



Los niños y niñas son recibidos con cariño, abrazos, admirandolos respecto al atuendo que iran trayendo de explorador o exploradora, con anticipación se dialoga con los Familiares para que nos apoyen en los procesos con los niños y niñas. Luego se invita a bailar canciones alusivas a los dominantes dinosaurios.

Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal siendo incentivados por canciones, así mismo en el comedor dialogamos respecto a los alimentos saludables.

Continuando con las experiencias el espacio del aula de párvulos se ambientara con llanas elaborados con papel crepe Flores, y vegetación con cartulina calipso, calbon papelillos entre otras materiales sobre un plastico grande. Se imitara un rio y un Volcan creado con [illegible] con tierra, piedra, hojas secas imitando un paisaje natural. Se invita a los niños y niñas a escoger una lupa para empezar a jugar a los exploradores, las maestras los, estaran acompañando en todo momento para aclarar dudas de lo que estan vivenciando, además la opinión de ellos y ellas es muy importante.

En la tarde al encontrarse con sus Familiares se invitan a compartir un cortometraje de la vida de los dinosaurios.

Estas experiencias fortalece en los niños y niñas



Powered by CamScanner

su expresión, su curiosidad al explorá en el entorno natural.

VALORACIÓN

Los niños y niñas les impacto las experiencias vivenciadas donde les impacto haber explorado el mundo natural de los dinosaurios, además realizaban comparaciones respecto cuales son grandes y quienes pequeños y los colores también hacían parte de los que ellos y ellas estaban describiendo. Por otro lado Valeria Bosallo empezo a decirle a sus compañeros que buscaran en la tierra bichos, lo cual los animo pero en este momento no se evidencio ningun animal (bicho o animal de tierra para terminar y de animar a los niños y niñas las docentes les pusieron música de los dinosaurios

Continuando con la descripción de los animales "dinosaurios" Ilse, Thiago y Kelly Danai estaban muy emocionados que empezaron a realizar movimientos corporales, así mismo las maestras los invitaban a imitar a los dinosaurios fortaleciendo la curiosidad, la corporalidad y su comunicación.

Camila pidio las lupas elemento que se había puesto al alcance de los niños y niñas, algo los motivo aún más para empezar á ser participes de esta exploración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Algo quiero expresar el dia de hoy es que por parte de las Familias y mi es sentir un poco con Frustracción al no haber llegado al Final de la exploración del mundo de los animales son una Salida, se les aconsejo ir por partes de la Familias a museos, zoologicos y exhibición que estos momentos presentan en los diferentes centro comerciales.

Powered by CamScanner

Parvulos A

Fecha Martes 11/11/2025

Estrategia Taller de Sensibilidad

Bienvenida: Los niños y las niñas son recibidos por las auxiliares pedagógicas donde disfrutaran de una actividad de bienvenida. Luego ingresan al aula donde se saluda en una ronda de bienvenida donde los niños y niñas son invitados a sentarse en círculo y la docente les invita a cerrar los ojos mientras les dice, Hoy descubriremos el mundo con nuestras narices.

Luego se les presenta una canción Carta sobre los sentidos para activar el interés y la atención Posteriormente se les muestra imagenes de flores, frutas y plantas para anticipar lo que exploraran con su olfato.

Seguidamente consumen los alimentos de medias nueves

Descubriendo el mundo a través de los olores

En una mesa se disponen bolsas con distintos olores naturales. como limón, naranja, canela entre otros, los niños y niñas van oliendo con los ojos vendados y expresan qué sienten o aqué les recuerda el olor, las maestras guían la conversación usando preguntas como. ¿Te gusta el olor? ¿A que te hace pensar? entre otras preguntas que se puedan presentar. Esta experiencia favorece la observación, la descripción verbal y el reconocimiento de la diversidad de sensaciones.

Para finalizar los niños y las niñas elaboraran una bolsita con los diferentes elementos como cáscara de frutas que ellos mismos elijen.

Día ( ) Mes ( ) Año ( )

Powered by CamScanner

Luego la decoraran. Con papel de Colores y la llevan a Casa. Como recuerdo de la experiencia. Comparten entre Sus pares Cual Fue el olor Favorito de Cada uno. y Como Se sintieron sobre el desarrollo de la experiencia, Reforzando el Valor de Comunicar las emociones

Materiales: Bolsas, plantas naturales, Cascaras de pina, limón naranja, entre otras, hierbabuena, Vendas para Cubrir ojos.

Valoración: Durante el desarrollo de las experiencias Pedagógicas los niños y las niñas participaron activamente, explorando las plantas naturales, percibiendo diferentes olores y observando los colores de las flores que más les llamaron la atención, Cada uno de los niños y niñas expresó Su gusto y Curiosidad. al acercarse a las plantas, demostrando interés y alegría al compartir Sus descubrimientos entre Sus pares.
La experiencia Fue muy emotiva y significativa ya que Permitio Fortalecer habilidades Sensoriales, Comunicativas y de observación.
Las maestras resaltamos Como estas actividades Fortalecen el trabajo en equipo, la expresión de emociones y el reconocimiento del entorno natural. Como un espacio de aprendizaje y disfrute.
Durante el dia Se vio Participación activa de los niños y niñas

Reflexión Pedagogica

La experiencia demuestra que el contacto directo Con la naturaleza, enriquece el aprendizaje infantil. Favorece la sensibilidad ambiental y estimula la formación de Valores, respeto

Powered by CamScanner



FECHA: Miercoles 12 Noviembre 2025 PARVULOS
ESTRATEGIA: Taller corporal / Propuesta A
MI CUERPO EN MOVIMIENTO
AL RITMO MÚSICAL

Los niños y niñas se reciben con mucho cariño y se les brinda abrazos, diciendoles que van a imitar los movimientos corporales que observan en los imágenes que estaran visualizando al ingreso y asi mismo saludandose entre ellos y ellas. Luego los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal y en el comedor se continua con los dialogos respecto a la alimentacion Saludable.

Continuando con las experiencias los niños y niñas seran invitados a bailar y realizar movimientos al ritmo de la música de los diferentes animales, asi mismo, ellos y ellas seran libres si desean utilizar elementos, accesorios o instrumentos musicales, luego los niños y niñas se sientan sobre colchonetas a realizar estiramientos y permanecer por un momento de calma escuchando música de naturaleza.

En la tarde las maestras invitaran a las familias a compartir con sus hijos e hijas de un espacio donde bailan al ritmo de diferentes melodias suaves y fuertes. Asi mismo fortaleceran su corporalidad y continuar en la construcción de relaciones interpersonales.

Además se les sugiere a las Familias pasar tiempo con sus hijos e hijas por medio del movimiento y baile.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Estas experiencias han Fortalecido sus habilidades de manera integrada Fortaleciendo en si sus emociones, sentimientos e ideas ya que se expresaron de manera única, Tiana empezó a imitar lo que observaba en la imágenes de movimiento ya que la niña a desidido estar siempre presente en el momento que la docente iba recibiendo los niños y niñas.

Por otro lado Valeria, Maria y Smith iniciarón una experiencia relacionada con la serpiente don pato y la gallinita incentivando a los compañeros y compañeras a realizar la misma acción.

Aunque se les ofrecio accesorios e instrumentos músicales los niños y niñas no los quisierón utilizar, solo querian era bailar y recrear nuevos movimientos lo cúal me lleva a tener en cuenta que para el carnavalito los niños y niñas se van expresar de manera libre y expontanea. apoyados por las maestras pero sin dejar de motivarlos en toda momento para que ellos y ella continuen incrementando su expresión corporal y

Jinnet ha incrementado sus habilidades en su corporalidad ya que se desplaza con algun elemento hacia a tras y realiza rollo don bote con apoyo de las maestras esto lo realizarón al momento de realizar movimientos corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Los niños y niñas han tenido muchos avances y así potenciado sus habilidades, lo cúal me hace sentir muy bien ya que yo he tenido aprendizaje y me ha hecho reFlexionar respecto a entender mas a los niños y niñas respecto a sus intereses.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 13 de noviembre 2025 PARVULOS A

ESTRATEGIA: Taller corporal

RECONOZCO MIS HABILIDADES



Los niños y niñas se reciben con cariño y se les ofrece abrazos, luego se les invita a jugar con pelotas grandes y pequeñas encestandolas o lanzandolas hacia diferentes y diferentes del aula, asi Fortalecer sus habilidades corporales.

Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, siendo motivados por canciones para realizar las acciones mencionadas. Así mismo en los momentos de los alimentos se les recuerda la importancia de consumir Frutas y Verduras.

Continuando con las experiencias los niños y niñas se invitan a crear un circuito de obstaculos para que ellos y ellas disfruten y reconozcan sus habilidades al pasar los obstaculos ya que estaran caminando sobre superFies como pelotas, barra de equilibrio y la colchoneta donde tenga la posibilidad de dar volteretas de esta manera comparten intereses y necesidades. para Finalizar bailaremos un poco al ritmo de la tambora.

En la tarde jugaremos a participar en rondas y juegos y luego escucharemos algunas villanci cos.

Estas experiencias Fortalece en los niños y niñas las relaciones interpersonales y asi misma potenciar sus habilidades de manera integrada.



Día Mes Año

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Las experiencias corporales que impliquen movimiento combinando varias partes del cuerpo fortalece en los niños y niñas sus expresiones haciendo que se sientan animados a participar.

por otro lado Dylan, Ariam y Smith les encanto haber encestado los pelotas desde un espacio más cerca. y tomarón la desición que fuera pelotas pequeños. y se continuara fortaleciendo sus habilidades buscando otras estrategias innovadoras para que ellos mismos recreen sus propios movimientos.

Thiago, Valeria, Mariana, Smith y Milan se le facilita pasar la barra de equilibrio sin el apoyo de los maestras los demás niños y niñas realizan la acción pero tienen en cuenta el apoyo de coger la mano de alguna maestra sintiendose más seguros al recrear otro movimiento.

En la tarde se evidenció que Tiara, Victoria y Yahomy querian que sus compañeros la apoyaran en imitar en sus movimientos según la melodia de "Bartolito el baile de los animales y baby tiburón" experiencia que esta surgiendo en diferentes momentos ya que los niños y niñas estan a la espectativa del carnaval del jardin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estamos poniendo todos los aprendizajes y asi mismo estrategias innovadoras para que los niños y niñas se lleven saberes respeto a los animales y sus movimientos locomotores que ellos y ellas van imitar.

FECHA ♥ Viernes 14 de noviembre 2025 PARVULOS A

ESTRATEGIA ♥ Taller músical /asamblea

TODOS Y TODAS DISFRUTAMOS DE BAILES Y CANTICUENTOS ♥



Los niños y niñas son recibidos con cariño se les ofrece un abrazo y luego se invitan a bailar realizando movimientos de los diferentes animales, para luego sentarnos en un tapete didáctico donde hablamos la manera de interpretar cada animal, más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, así mismo en el comedor se administra con diálogo, respeto a la alimentación saludable.

Continuando con las experiencias se les entrega una rana de animal e iran pasando a interpretar el animal en un escenario el cual estara ambientado con diferentes elementos del entorno de los animales. Mientras que los docentes empiezan a narrar el canticuento los niños y niñas se incentivan a escuchar e imitar según los movimientos del animal, para finalizar se les entregara un incentivo por su participación.



En la tarde los maestras invitan a los niños y niñas a estar sentados en colchonetas o tapetes y almuhadas para escuchar audiocuentos. Del esta manera los niños y niñas Fortalecerán su expresión corporal y comunicación, e incrementando su autonomia e independencia.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Los niños y niñas empezaron a dialogar entre ellos mismos las habilidades de los diferentes animales porque algunos niños como Thiago y Ianluigui manifestaban gusto por los animales de sus demás compañeras.

Por otro lado se ha observado que en el proceso de la práctica de lavado de manos e higiene personal los niños y niñas les ha impactado realizar varias acciones y siendo más independientes

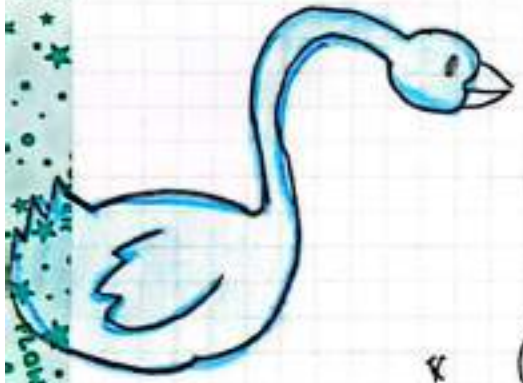
Al ponerse los diferentes atuendos como ruanas los niños y niñas empezaron a personificar el animal para y luego imitar diferentes sonidos que caracterizan el animal que estaban interpretando

Continuando con la descripción de los experiencias, los niños y niñas realizaba relación con el audiocento y el entorno que el momento vivenciaba.

También quisieron utilizar elementos e instrumentos músicales que los apoyo en ser más libres al expresar todas sus emociones y de manera corporal mas activos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Los niños y niñas han potenciado sus habilidades, situaciones que me siento muy bien y para reflexión personal es satisfatorio evidencia como he estado aprendiendo cada día de los niños y niñas ya que a partir de lo que observo creo experiencias teniendo en cuenta necesidades e intereses.

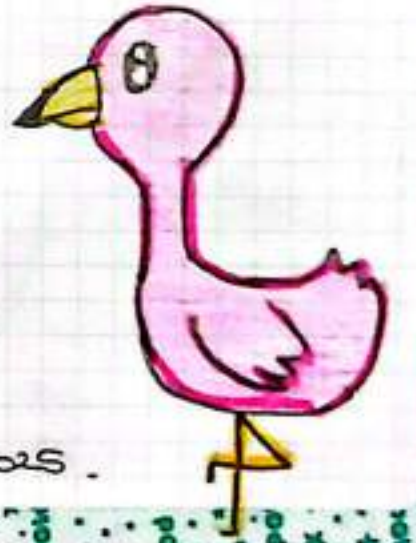
Powered by CamScanner



DESARROLLOS A FORTALECER

* Que los niños y las niñas disfruten de espacios enriquecedores e interactuen con todo lo que hay a su alrededor recreandose con juegos bailes vivencias Diarias.

* Los niños y las niñas expresen y crean nuevos movimientos frente a sus compañeros sin temor y a su vez permitan involucrarse de manera activa



1

Ejes:- Identidad y Participación
Explorar sentir y vivir

Semana 18 noviembre 21 noviembre 2025.

Powered by CamScanner

87

Parvulos A

Material Didacha

Polimotor
Pelotas
Cancha
Aros
Cinta enmascarar.
Telas
Barchos
Bafle

20 Cascabela
5 Bolsas escarcha Dorada o Plateada
20 Hojas blanca imprimir
2 Esferos

Semana del 18 al 21 noviembre 2025

Día Mes Año

FECHA 18 Noviembre 2025 NIVEL Párvulos-A

ESTRATEGIA Taller Corporal

ARRASTRE EN MOVIMIENTO



Para la experiencia de hoy los niños y niñas ingresaran al aula se les acogera con musica infantil y un caluroso saludo en contara rincona de muñecos, uno de balones otro de tuvos para encajar.

En este momento se tendra disponible el espacio de trabajo se colocara dos cajas de carton sin tener tapas los niños y ninas ingresara de a uno en cada caja se podran ir gateando de extremo a extremo se haran dos grupos cada uno 10 niños y niñas uno al norte y uno al sur se iran gateando y entregaran la caja al compañero y el grupo que termine y primero ganara se arrastraran guiado por un camino que estara con papel contac de color

En este otro momento se invitara a los niños y niña a ensayar el baile para el carnaval se les colocar la musica y ellos realizen los movimientos que hemos realizado todos estos dias estos se les colocara papel contac para que se ubiquen y ensayen libremente y se les colocara por ultimo el video de la cancion para que la tengan encuenta.

Día Mes Año

VALORACION

Esta experiencia corporal que implica el pasar obstaculos, compartir con sus pares respetando el turno. Tiana fue una de la primeras en realizar los movimientos ella incentivo a sus compañeros como a Dannc, Anam, Ilam a participar a medida que llegan los compañeros ella les dice lo divertido que la estan pasando se colocaron colchonetas siempre en proteccion de todos los niños y niñas

En un segundo momento se les muestra 4 esqueletos de cajas previamente se le quito las tapas se les indico como meterse dentro del esqueleto de la caja y empezar a galear luego por parejas salen. sus a nivel en competencia haber cual llega primero, lo bonito es que le hicieron barra a sus compañeros iniciaron Valeria y Thiago pues unos se inclinaron por valeria ellos se emocionaron para llegar a la meta, luego siguio Smith y Ana estuvo muy parejo llamaban a Smith y las niñas a Ana lo mas importante fue que todos participaron y se divirtieron, fortaleciendo su vinculo afectivo.

Reflexión Pedagogica

La actividad de hoy con los niños les permitio portalecer la union respeto lucha se promovio competencia comunicacion portalecieron sus movimientos y coordinacion

FECHA: Noviembre 19/2025 NIVEL. Parvulo, N

ESTRATEGIA Taller corporal

'BAILEMOS CON LOS AROS'

Para la experiencia de Hoy recibiremo los niños y niñas con un abrazo, se invitaran al espacio ambientado con musica para que al llegar puedan interactuar con sus pares por medio de la música y el baile permitiendoles expresarse por medio demovimiento.

La experiencia de dia comenzara con una asamblea grupal, en la que se explicara a las niñas y niños las normas básicas para el desarrollo de la experiencia, asegurándonos de que comprendan, claramente las reglas y se sientan preparados para participar de manera respetuosa, segura y tranquila. Para iniciar el ensayo del baile del carnaval. se organizaran a los niños y niñas en el espacio disponible, garantizando un ambiente cómodo y seguro para moverse con libertad.. A cada uno se le entregara un aro que se utilizara como recurso para trabajar la ubicación espacial y promover la concentración durante la actividad

Se les presentara la cancion seleccionada para la presentacion y se le realizara una primera escucha para familiarizarse con el ritmo y la estructura musical. Luego se les enseñara algunos pasos basicos de la coreografia. Los cuales se repetiran unas

Día Mes Año

VALORACIÓN

En la experiencia de hoy llama la atención de las niñas y niños el la ambientación al ver los aros colgados ellos de una quieran cogerlos y cruzaban entre ellos, por un lado les agrado porque estaba a nivel de ellos jugaron libremente

En un segundo momento se les presento a los niños (as) a cada uno dandole a cada uno un aro mas pequeño nos sentamo forma de circulo se les dirigio ejercicios todos participaron atentos aunque Melan y Dunas se demoraban para hacerlo

Todos los niños realizan los ejercicios en coordinación los niños son felices, luego se les coloca la musica del carnaval ellos realizan un ensayo previo se ven movimientos, unos son coordinados el modelado del cuerpo es acorde a su edad.

REFLEXIONES CON LOS NIÑOS.

Reflexiones Pedagogicas - Esta clase de actividades ellos mueven su libre y armonica mente comparten su

Vuelven a lo lugar de ensayo con el objeto de tomar pie que les indico la profesora Janet



Nivel: Parvulos A

Fecha: 20 de noviembre 2025

Estrategia: Taller

NAVIDAD CREATIVA ~~~ :·



Iniciaremos el dia con un caluroso saludo, las auxiliares Pedagogicas tendran una prenda de navidad, tambien se tendra dispuesto musica de navidad y instrumentos musicales para que los niños y las niñas exploren, y Cantan los diferentes ritmos musicales. Pasaran al aula donde las docentes los estaran esperando con un abrazo de oso ellas tendran dispuesto una Prenda de navidad, fichas de armatodo donde crearan, exploraran mientras esperan a sus compañeros realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir sus alimentos del dia.

Finalizando con las experiencias del dia se ambientara el aula con musica de navidad, los niños y las niñas tendran una prenda de navidad, se sentaran en sillas y mesas donde mas les gusten. Cada niño y niña se les entregara tres palitos de helado, la auxiliar Pedagogica les apoyara para formar un triangulo, ellos y ellas decoraran los palitos con escarcha de colores. Una vez decorados se dejaran secar un momento. La auxiliar colocara junto con los niños y niñas una estrella grande y dicenos "Ahora pondremos la estrella en la punta del arbolito" se apoyara verbalmente "muy bien, estan pegando", "Ese color es brillante", "Tu arbolito esta quedando hermoso".
Con esta experiencia fortalecen su motricidad fina, Creatividad y expresion artistica, atencion y concentracion, su lenguaje nombrando colores, formas, reconociendo simbolos navideños.





Powered by CamScanner

Finalizando con las experiencias significativas, se embellezeran a los niños y las niñas, pasaran al comedor a tomar sus onces, interactuaran con el arbol de navidad mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.



:- VALORACIÓN DEL DIA ~:.

El dia de hoy los niño y niñas se les coloca musica navideña para estar en ambiente navideño se les da un triangulo en forma de arbolito para que ellos lo decoren y se les coloque un cascabel ello empezaran ha dialogar sobe los regalos y su arbolito de navidad.

Al manejar la escarcha se veian muy enbelasmados estaban a la expectativa de donde se colocaba el punto de escarcha todos querian saber si tenia regalito y les leen ellos se ven felices con esta actividad todos participaron pegaron utilizaron la escarcha muy bien



Reflexión pedagogica:

Esta clase de actividad es importante para fortalece este mes tan maravilloso y unico tan familiar que somo sosteniendo hoy.

FECHA: 21 Noviembre 2025 NIVEL Párvulos A

ESTRATEGIA Taller corporal

ME MUEVO SIN PARAR

Para la experiencia de hoy damos la bienvenida a los niño y niñas realizaran cualquier movimiento que deseen, dando una vuelta, mover sus manos arriba o abajo, o con sus piernas subir rodillas o girar su cabeza, o aplaudir. se les colocara musica bailable y balónes para que bailen con ellos libremente.

Para esta experiencia se realizara de manera diferente en un primer momento jugaran con pelotas cada uno en un segundo momento se les dara aros para que puedan realizar movimientos libres.

luego se ensayara el baile para el carnaval. ya que se tienen los aros para la ubicacion espacial pero primero escucharan la cancion se les ara un pequeño recordatorio de los movimientos. para que esten siempre presente y atentos tanto en la ubicacion como en los movimientos.

Realizaremos ejercicios de relajamiento corporal aprenderan a respirar inhalan exhalan luego se les dan ctemas para que relajen su cuerpo.

Powered by CamScanner

Año Mes Día

VALORACION

En esta actividad se les coloca dentro cancha de Baloncesto con pelota ellos inmediatamente se ubicaron para jugar. Luego cada uno se integro con su pareja a jugar y compartir de otros niños.
Esta es una actividad que hace no solo en grupo sino que otros se integran

Se les coloco colchonetas jugaron con pelotas realizaron varios movimientos con las manos y los pies utilizando todo el cuerpo jugaron se divirtieron compartieron con su compañero

Luego se les dio aros y se les coloco musica para mover el cuerpo libremente ellos son muy alegres y felices. Encantaron la musica. para el carnaval ellos los mueven mucho los animales. el mover el cuerpo libremente

WE WISH YOU A MERRY

Reflexion Pedagogica

Esta clase de actividades son excelentes por que pone su cuerpo en movimiento, hay coordinacion.

FECHA:

MINER

DESARROLLOS A FORTALECER

- Los niños y niñas descubren la fasibilidades de crear a través de sus habilidades motrices, y así mismo explorando los diferentes materiales.

- Los niños y niñas disFrutaran de espacios unicos, enriquecidos permitiendo disFrutar en Familia y con las maestras del jardin Fortaleciendo vinculos afectivos, asi mismo expresando sus emociones, sentimientos e ideas de manera libre y espontanea.

- Los niños y niñas disFrutaran de juegos momentos y talleres artisticos y Fortaleciendo sus habilidades de manera integrada.

EJE

Expresión y Creatividad

Identidad y Participación

Semana del 24 al 28 de noviembre 2025.



MATERIALES PARVULOS A

- Marcado negro 1
- Vinilo rojo, blanco 2
- Cartolina blanca o carton cartolina 3 pliegos
- Colbón 1
  hilo dorado 7 metros
  hilo caccho 7 metros

MATERIAL DIDACTICO



Instrumentos musicales

Accesorios, Sombreros, maquillaje artísticol

Semana del 24 al 28 de Noviembre 2025.

Fecha: 24/11/25 Parvulos A Taller

Bienvenida: En el dia de hoy las auxiliares pedagogicas reciben a los niños mediante un saludo verbal invitandolos a participar del juego de ambientacion preparada para ellos como lo es la ardilla grande saltando y saltando voy imaginando al Jardin donde las maestras los tendrian preparado un saludo cordial y la bienvenida con la intencion que sus niños se sientan comodos, luego se acompañaran a las Maestras en el proceso de rituales, como es el lavado de manos y el traslado a diferentes espacios de higiene y alimentacion en pro de proceso de autonomia e independencia.

Festival de estrellas y copos

Despues de haber recibido a los niños y brindarle una calurosa bienvenida y demas momentos las auxiliares pedagogicas brindaran a los niños de parvulos una experiencia pedagogica que tendra 3 momentos iniciando con la explicacion de la experiencia y la ambientacion del dia generando una curiosidad con anticipacion se pedira a los acudientes que los niños deben venir con una pijama de vestir blanca y las recursos de la ambientacion como colores florecentes, papel de colores que resaltan mediante luces neon con la intencion que los niños se integren exploren y descubran otras posibilidades de cante y alegria, cerrando la celebracion cantaremos villancicos de navidad con mucha felicidad.





Powered by CamScanner

Continuando Con:

Después de que los niños y las niñas. han participado de las actividades se les invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio de colabora y a su vez de Clasificación indentificado los elementos, luego. se pasara al lavado de manos. y acompañar a los niños y niñas. al comedor momento de la alimentación motivando este espacio con musica suave instrumental infantil terminando este momento se apoyara. el regreso al aula donde los niños y las niñas. lleguen. al aula y allí un tiempo de juego actividad física. luego por turnos ir al baño acompañando del lavado de manos y sepillado de dientes. hora del descanso con una lectura de cuento despierta con musica. arreglo pasan al refrigerio cantando canciones. y salida para la casa.

Valoración del dia:

la participación de los niños y las niñas. lo cual fue muy positivo Para esta edad, ya que. a esta etapa. corresponde. un desarrollo. inicial. de habilidades. sociales y emocionales. la ambientación con luces. neón y prendas blancas. fue adecuada. para adatar la atención de los niños y las niñas, estimulando sus sentidos. visuales. y creando un ambiente. festivo y alegre. la participación de los niños y niña ya que para ellos fue muy bonito. y agradable. y cantar villancicos. con alegria. permitio que los niños y las niñas expresaran emociones. positivas y disfrutar de la experiencia. colectiva. y disfrutar de la experiencia promoviendo. su bienestar emocional. y fue apropiada. para la edad Considerando la exploración sensorial y la socialización elementos clave Para esta etapa de los niños y niñas.

Reflexión Pedagogica:

Esta actividad. fue muy enriquecedora. para los niños y niñas ya que atra... de la ambientación la musica. y las actividades. sensoriales son herramien... valiosas. utilizando. para fomentar la participación y el aprendizaje.



Powered by CamScanner